



Title: "ABRIR CANCHA, A LA PAZ" MEJORES ESPACIOS PARA DEPORTE Y CULTURA. ESCUELA PAUL P. HARRIS OAXACA

PROJECT DETAILS

Project Objective:

"ABRIR CANCHA, A LA PAZ"

Abrir cancha, se dice cuando haces lugar a alguien para que pase, participe o se meta en una situación sin que la frenen. Apártense, muévanse, despejen el área.

OBJETIVO DEL PROYECTO: Promover la cohesión social, la paz comunitaria y la salud física y mental promoviendo así la armonía en la comunidad escolar al rehabilitar la "cancha principal y el salón de usos múltiples para que se generen nuevamente diferentes actividades deportivas, socioculturales y educativas en beneficio de los alumnos de la propia escuela (360 alumnos, 16 docentes y 6 administrativos) así como de la comunidad en general porque los espacios rehabilitados permitirán la cohesión social de más de 75 mil habitantes dela colonia.

Country/Location: México

Focus Area: Peacebuilding and Conflict Prevention

Implementation Year: 2026

Total Project Budget: \$35,610.00 USD

Missing Funds: \$0.00 USD

Community Assessment:

Overview:

Durante el año 2015 hace diez años, con el apoyo del club rotario Oaxaca se construyó una estructura de techado sobre el área deportiva de 450m2 que permitió el aprovechamiento del espacio y mayor seguridad para las actividades deportivas de los estudiantes, los padres de familia y en general la comunidad dentro del predio de la Escuela.

A pesar de esta gran aportación que ha tenido un impacto positivo en el desarrollo cognitivo y deportivo de los estudiantes, la superficie de la Cancha, actualmente se encuentra dañada debido al paso del tiempo y los materiales básicos con la que fue construida originalmente, lo que ha generado replantear una nueva intervención que ayude a mejorar sus condiciones de seguridad y composición que permita a los usuarios realizar sus actividades deportivas, culturales y sociales diarias aprovechando al máximo este espacio.

En paralelo, el Aula de Usos Múltiples destinada a diferentes actividades socio culturales, no cuenta con el equipo necesario que permitan su correcto funcionamiento y que complementan el desarrollo integral de los estudiantes.

Debido a las circunstancias anteriormente descritas, se han disminuido sustancialmente las actividades destinadas al desarrollo deportivo, cultural, social y familiar que contenga un punto de encuentro y refuerce los vínculos entre los padres de familia y las autoridades académicas, estudiantes y docentes. Sin duda esta gran aportación promoverá la cohesión social, la paz comunitaria y la salud física y mental de la comunidad.

En diferentes reuniones y actividades conjuntas los alumnos, el Comité de Padres de Familia y las autoridades escolares coincidieron que por la carencia de espacios adecuados para el deporte y actividades socioculturales la cohesión social ha disminuido la Cohesión Social, la Paz Comunitaria, así como la Salud Física y Mental de manera gradual incluso convirtiéndose en un serio problema comunitario. Después de varios foros se determinó por unanimidad que los espacios no están en condiciones de seguir utilizándose y de manera directa las relaciones interpersonales se van desvaneciendo.

Why did you decide to focus on addressing this problem?

What other needs exist in the community?

What other organizations are working in the community on issues that are not related to the problem you identified and what services are they providing?

Who conducted the community assessment and when? What methods were used?

Describe the community and institutions where your project will take place. Include any relevant information about the area.
Note: Describe the setting (e.g., community, school, refugee camp). Include factors such as the setting being a postconflict zone, an urban area with high youth violence, a family or community setting, or an area where there are disputes over natural resources.

Tell us about the people that the project will help.

Note: Include any political, religious, or social tensions that are relevant to the peacebuilding effort. Highlight any particularly vulnerable groups.

Based on the community assessment, describe how the problem you identified is currently being addressed or mitigated. What are the key challenges?

Note: Describe the social dynamics, risks to peace, and any history of violence, tension, or unrest. Include supporting data on factors such as crime, conflicts or displacement.

What are the community's strengths and resources?

Note: Describe existing programs, cultural norms, institutions, or mechanisms that are in place to address conflict or promote peace. Include any peacebuilding efforts, legal or mediation structures, government initiatives, community peace committees, or religious or cultural leaders who are working for peace.

Are any similar programs or initiatives being implemented in the community by non-Rotary entities, government agencies, or nongovernmental organizations (NGOs)? How will these similar initiatives enhance your project's effectiveness?

Note: Describe how you plan to coordinate with other organizations, if you do.

Project Design:

El Comité de Padres de Familia de la Colonia Bugambilias está en proceso de convertirse en un Grupo de Acción Rotaria debido a que está perfectamente constituido, está activo sin fines de lucro y vela por el mejoramiento de las condiciones de la escuela y la comunidad. Directamente en el proyecto, ellos son los principales promotores de promover el mejoramiento de la Cancha con un nuevo recubrimiento en la superficie que ahora esta muy dañada así como mejorar el espacio del Aula de Usos Múltiples y equiparla. La Cancha en su momento fue un elemento que promovió las relaciones interpersonales pero al deteriorarse estas actividades han ido desapareciendo paulatinamente, mejorarla las revitalizará sin duda. Hace 45 años lograron la fundación de la escuela, la construcción de las aulas y la cancha la cual posteriormente fue techada con una estructura también gestionada por los clubes rotarios. En relación al proyecto, ellos detectaron la necesidad y han planteado su atención. Igualmente tienen importantes iniciativas que han mejorado las condiciones de seguridad de los estudiantes al conservar la señalización vial que mejoran la seguridad de los alumnos en el área exterior de la Escuela, constantemente realizan actividades para recaudar fondos para mejoras en las instalaciones y su conservación.

Direct Beneficiaries:

Directamente: Comunidad escolar 345 alumnos. Comité de Padres de Familia 500 participantes.

Indirectamente: Colonia Bugambilias: más de 3500 personas.

Sustainability:

El plan de operación y mantenimiento consistirá en verificar el correcto uso de los espacios y equipos por parte del Comité de Padres de Familia de la Escuela, que administra las actividades que evitarán el deterioro. En el caso de la Cancha Deportiva el material tiene una garantía de 20 años si se tiene un uso adecuado que consiste en realizar actividades deportivas y socio culturales de rutina. En la Escuela hay un equipo de mantenimiento que es financiado por la misma institución y se encarga de la correcta limpieza diaria. En el Aula de Usos Múltiples, los mismos alumnos coordinados por sus profesores se encargan del mantenimiento diario, así como el equipo de mantenimiento de la escuela.

Collaborators:

Está en proceso de conformación un Grupo de Acción Rotaria con el Comité de Padres de Familia de la Escuela e integrantes de la comunidad de la Colonia. De igual manera el Comité de Vida Vecinal está sumado al proyecto. Los Clubes Rotarios de la ciudad que ya realizan actividades en la Escuela también continuarán operando. Club Rotario Oaxaca

Club Rotario Oaxaca Guelaguetza

Club Rotario Oaxaca Antequera

Club Rotario Xquenda Oaxaca

Club Rotario Oaxaca Binizaa

Club Rotario Benemérito

Club Rotario Todos somos Oaxaca

Evaluation and Monitoring:

- Frecuencia de uso de los espacios (cancha y aula de usos múltiples) con actividades deportivas y socio culturales organizadas por la institución. En horarios escolares.

- Frecuencia de uso de los espacios (cancha y aula de usos múltiples) con actividades deportivas y socio culturales organizadas por la institución. En horarios extra - escolares.

• Número de alumnos y padres de familia que reportan haber mejorado sus relaciones interpersonales y su salud física y mental.

PROJECT CONTACTS

Host Club: CR OAXACA (District 4195)
Contact: GERARDO JOSE CORRES TENORIO - gerardo.corres.rotary@gmail.com
International Club: MANATI (District 7000)
Contact: Paúl Román Correa - paulroman2550@gmail.com

PROJECT FINANCE SUMMARY

Finance Calculator

Funds Sources (Requested / Committed)

Source	Club (Cash)	District (DDF)	Match + 5% Fee	Total
CR OAXACA (Cash)	\$1,000.00 USD	-	+\$50.00 USD	\$1,000.00 USD
Distrito 4195 (FDD)	-	\$15,000.00 USD	\$12,000.00 USD	\$27,000.00 USD
MANATI (Cash)	\$0.00 USD	-	-	\$0.00 USD
Distrito Intl 7000 (FDD)	-	\$1,000.00 USD	\$800.00 USD	\$1,800.00 USD
ADDITIONAL FUNDS PROVIDED				
Otros Fondos: varios (N/A)	\$5,810.00 USD	\$0.00 USD	\$0.00 USD +\$290.50 USD	\$5,810.00 USD
TOTALS	\$6,810.00 USD	\$16,000.00 USD	\$12,800.00 USD	\$35,610.00 USD

**** Required FDD **** \$12,800.00 USD

Total Requested Budget	\$35,610.00 USD
Total Obtained Funds	\$35,610.00 USD
** Funding Gap **	\$0.00 USD
Total 5% Cash Fee (info only)	\$340.50 USD

DOCUMENTS, PHOTOS & FILES (CLICK TO OPEN)

FOLDER: ARCHIVO GG (1 FILES)

[PDF] ABRIR CANCHA A LA PAZ.pdf 139 KB

FOLDER: EJECUTIVA (1 FILES)

[PDF] ABRIR CANCHA A LA PAZ.pdf 5,481 KB

FOLDER: FOTO PROMOCION (1 FILES)

[JPG]	ESTADO ACTUAL DEL AULA DE USOS MULTIPLES 2.jpg	219 KB
FOLDER: FOTO SITIO		(1 FILES)
[JPG]	ESTADO ACTUAL DE LA CANCHA 2.jpg	115 KB
FOLDER: OTROS		(2 FILES)
[PDF]	CANCHA DISEÑO.pdf	249 KB
[JPG]	FACHADA ESCUELA PAUL P HARRIS.jpg	201 KB
FOLDER: PRESUPUESTO		(1 FILES)
[PDF]	PRESUPUESTO HACER CANCHA PARA LA PAZ.pdf	122 KB