



Title: Rutas a Educación y Cultura de Paz para Niños en Zonas Rurales

PROYECT DETAILS

Project Objective:

Lograr que niños(as) y jóvenes de ambos sexos de zonas rurales tengan acceso a visitar Culiacán.
Conocer lugares de interés y tomar talleres sobre construcción de paz con la intención de que sea la apertura para aumentar sus conocimientos.
Divertirse, elevar su autoestima y mejorar la fe en sí mismos.
Que se sientan capaces de construir paz y crear una visión diferente para su futuro.

Country/Location: México

Focus Area: Peacebuilding and Conflict Prevention

Implementation Year: 2026

Total Project Budget: \$56,630.00 USD
Missing Funds: \$36,809.00 USD

Community Assessment:

Overview:

Los estudiantes de las comunidades rurales del municipio de Culiacán tienen poco acceso a conocer lo que ofrece Culiacán por la distancia y la desigualdad económica. Hay 16 sindicaturas en el municipio de Culiacán, más la alcaldía central, que es donde se ubica la cabecera del municipio, al mismo tiempo que reside la sede administrativa del Gobierno del Estado de Sinaloa y el resto de los poderes e instituciones de la entidad. Por tal razón, la alcaldía central concentra la mayoría de las instalaciones dedicadas al esparcimiento, arte, cultura, ciencia, tecnología y, en general, las alternativas para que la ciudadanía pueda visitar para fortalecer su conocimiento en instalaciones públicas y privadas que se dedican a difundir conocimiento y experiencias enriquecedoras.

Why did you decide to focus on addressing this problem?

Como parte del análisis de necesidades, colocamos el siguiente razonamiento para justificar la petición que se hará a Rotary International y así mitigar mediante una estrategia general algunas de las brechas de desigualdad más grandes en relación a la calidad educativa y que afecta de manera clara a la paz en el municipio de Culiacán y al futuro inmediato de los menores de edad que tienen poco acceso a lugares distintos a las comunidades de las cuales provienen.

What other needs exist in the community?

La ciudad de Culiacán concentra la mayoría de los espacios educativos, culturales y recreativos, pero el acceso desde las sindicaturas es limitado debido a la falta de transporte. Esta situación afecta especialmente a la población menor de edad, dando como resultado que las oportunidades de aprendizaje fuera del aula se vuelven inaccesibles en lugar de ser parte del proceso educativo continuo, consolidando una barrera estructural que perpetúa la desigualdad.

What other organizations are working in the community on issues that are not related to the problem you identified and what services are they providing?

Construyendo Paz, con realización de talleres de valores.

Who conducted the community assessment and when? What methods were used?

Todo lo anterior, es generalizado para la niñez. Sin embargo, las estadísticas de INEGI según la Encuestas Nacional de Trabajo Infantil, en la zona urbana de Culiacán existe posibilidad que un menor de edad trabaje entre un 8 al 10%, pero que en la zona rural va desde un 15 a un 25%. En otras palabras, hasta un cuarto de las niñas y los niños estarán entrando al mundo económico como prioridad para contribuir al ingreso familiar, aumentando las posibilidades de deserción escolar.

Describe the community and institutions where your project will take place. Include any relevant information about the area.
Note: Describe the setting (e.g., community, school, refugee camp). Include factors such as the setting being a postconflict zone, an urban area with high youth violence, a family or community setting, or an area where there are disputes over natural resources.
El objetivo de estas visitas es mostrar a niños(as) y jóvenes de 16 comunidades rurales, los lugares de interés en Culiacán, Sin.
En el trayecto tendrán acompañamiento para hacerlo divertido y atractivo.
Cada visita será una oportunidad para hablarles de la Paz Positiva (teoría de Galtung).
De cada sindicatura los alumnos realizarán las 5 visitas:
Jardín Botánico, Centro de ciencias, Museo de la Adicciones, Campus Digital Coppel y el Congreso del Estado.

Tell us about the people that the project will help.
Note: Include any political, religious, or social tensions that are relevant to the peacebuilding effort. Highlight any particularly vulnerable groups.

Si los 28,653 estudiantes son los beneficiarios directos, se puede considerar que los 121,244 habitantes mayores de edad de las sindicaturas, son los beneficiarios indirectos. Esto porque es conocido que las familias son amplias, tienen una interacción continua y se conservan valores de solidaridad con los vecinos. Al darle a los estudiantes una nueva perspectiva de su futuro, apegados a la educación y desarrollando en ellos un concepto de vida con valores positivos, damos la oportunidad a largo plazo de reinventar la vida propia de las comunidades, disminuir las carencias económicas y regresarles la dignidad de sentirse parte de un municipio que, hasta el momento, los tiene en el olvido.

Based on the community assessment, describe how the problem you identified is currently being addressed or mitigated. What are the key challenges?

Note: Describe the social dynamics, risks to peace, and any history of violence, tension, or unrest. Include supporting data on factors such as crime, conflicts or displacement.

Al mismo tiempo, esa decisión aumenta su vulnerabilidad para ser víctimas de delitos pero también victimarios de delitos de alto impacto derivado del reclutamiento del crimen organizado. Según cifras no oficiales recabadas por medios de comunicación, hasta un 70% de quienes son parte de las estructuras de delincuencia, son menores de edad, con rasgos comunes de abandono escolar, necesidad de ingresos económicos, orígenes de colonias marginadas del casco urbano y de zonas rurales.

What are the community's strengths and resources?

Note: Describe existing programs, cultural norms, institutions, or mechanisms that are in place to address conflict or promote peace. Include any peacebuilding efforts, legal or mediation structures, government initiatives, community peace committees, or religious or cultural leaders who are working for peace.

Las zonas rurales concentran la mayor brecha de abandono escolar, 8 de cada 10 niños(as) no logra concluir la educación media superior.

Mexicanos Primero describe una crisis educativa profunda en el sector rural.

El Consejo de Fomento Educativo (CONAFE), habla de carencia de escuelas por falta de rezago escolar de 52.8% en zona.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), habla de la carencia de planteles educativos ante la conectividad geográfica.

La violencia es otro factor que impacta la matrícula, 28 de cada 100 estudiantes sufren de acoso psicológico, físico o verbal.

Are any similar programs or initiatives being implemented in the community by non-Rotary entities, government agencies, or nongovernmental organizations (NGOs)? How will these similar initiatives enhance your project's effectiveness?

Note: Describe how you plan to coordinate with other organizations, if you do.

No

Project Design:

Acercar a la Cd. de Culiacán a alumnos de 6° de Primaria, 3° de secundaria y 3° de preparatoria, donde realizaran 5 visitas a centros de interés.

Participar en talleres atractivos, divertidos y de reflexión adecuados a la edad, además de convivir y consumir alimentos.

Habrà selección de alumnos de las 16 sindicaturas con el propósito de que ellos compartan sus vivencias.

Las teorías del Cambio Social por Creencias dicen que se puede iniciar con actividades en grupos pequeños para que ellos vayan cambiando sus valores, así como aumentar su autoestima, creer en el poder de la mente y fijarse nuevas metas.

Direct Beneficiaries:

Población Primaria (9.8%) Secundaria (5.6%) Preparatoria (3.7%) Total alumnos Primer Grupo
149,897 14,698 8,415 5,540 28,653 656 Alumnos

Sustainability:

Construyendo Paz

Patrocinio Empresarial

Apoyo Institucional Municipal

Seguimiento Club

Collaborators:

Ayuntamiento Municipal de Culiacan

Evaluation and Monitoring:
Mensualmente, se medirá la participación de alumnos, maestro y comunidad.
Supervisado por instructores de Construyendo Paz y Comité de Rotary Culiacan Sol

PROJECT CONTACTS

Host Club: Rotary Club Culiacan Sol (District 4100)
Contact: Juan Carlos Ferrer Alvarez - jcranchon@yahoo.com.mx

PROJECT FINANCE SUMMARY

Finance Calculator

Funds Sources (Requested / Committed)

Source	Club (Cash)	District (DDF)	Match + 5% Fee	Total
Rotary Club Culiacan Sol (Cash)	\$19,821.00 USD	-	+\$991.05 USD	\$19,821.00 USD
Distrito 4100 (FDD)	-	\$0.00 USD	\$0.00 USD	\$0.00 USD
N/A (Cash)	\$0.00 USD	-	-	\$0.00 USD
Distrito Intl N/A (FDD)	-	\$0.00 USD	\$0.00 USD	\$0.00 USD
TOTALS	\$19,821.00 USD	\$0.00 USD	\$0.00 USD	\$19,821.00 USD

** Required FDD ** \$0.00 USD

Total Requested Budget	\$56,630.00 USD
Total Obtained Funds	\$19,821.00 USD
** Funding Gap **	\$36,809.00 USD
Total 5% Cash Fee (info only)	\$991.05 USD

DOCUMENTS, PHOTOS & FILES (CLICK TO OPEN)

FOLDER: ARCHIVO GG (1 FILES)

[PDF] Proyecto rutas para la Paz 5.pdf 3,784 KB

FOLDER: EJECUTIVA (1 FILES)

[PDF] Solicitud para Proyecto rutas para la Paz.pdf 584 KB

FOLDER: FOTO PROMOCION		(1 FILES)
[PNG]	Rutas para la Paz 3.png	1,107 KB
FOLDER: FOTO SITIO		(1 FILES)
[JPG]	481659057_1784393849091597_3981269644527749802_n.jpg	318 KB
FOLDER: PRESUPUESTO		(1 FILES)
[PDF]	RUTAS ROTARIO PROYECTO SINDICATURAS BuxPuntual.pdf	479 KB