



Objetivo General.-

Lograr que niños(as) y jóvenes de ambos sexos de zonas rurales tengan acceso a visitar Culiacán. Conocer lugares de interés y tomar talleres sobre construcción de paz con la intención de que sea la apertura para aumentar sus conocimientos.

Divertirse, elevar su autoestima y mejorar la fe en sí mismos. Que se sientan capaces de construir paz y crear una visión diferente para su futuro.



Participantes del proyecto.-

Construyendo Paz

Ing. Isidro Cavazos de Leon

Director

Dr. Othon Herrera y Cairo Yarahuan

Gerente

Lic. Fernando Gomez Borquez

Coordinador de programas sociales en Construyendo Paz

Cynthia Rogers Reyes

Coordinadora de cultura de Construyendo Paz

Josel Castro Gaxiola

Coordinador de capacitación en Construyendo Paz

Mario Camelo

Coordinador de comunidades Municipales

Rotary Culiacan Sol

Dra. Ma. del Rosario Gonzalez
Paredes

Presidente

Lic. Jesus Ramon Guerrero Inzunza

Secretario Ejecutivo y

Presidente Electo

Socios y Cónyuges del Club

Rotary Grants Zona 25A

CADRES

El Equipo de Asesores Técnicos de La Fundación Rotaria, es conocido, normalmente como Cadre. Son expertos en la planificación de proyectos, asesores técnicos en las Subvenciones Globales y de Gran Escala. Sus miembros se organizan por Región y por Sector técnico, de acuerdo con el área de interés de La Fundación Rotaria más el equipo de Auditores Financieros, conforman ocho sectores técnicos.

Lic. Felipe Meza

Sr. Rigo Francisco Ciceri Lozano,

Sr. Ricardo Cuan

Sr. Jose Antonio Gonzalez Castillo

Srita. Maria Manuela Cordoba A.

Técnica el el area de Paz y Prevención de Conflictos de Rotary



Localización.- Culiacan, Sinaloa, Mexico

***Área de enfoque: Construcción de la paz y prevención
de conflictos***

Año de implementación: 2026

Presupuesto total del proyecto: 56,630

(19,821)

Fondos esperados: 36,809



Ubicaciones del proyecto.-

El estado de Sinaloa en México tiene 20 municipios con una extensión territorial de 57,365 Km2.

EL Municipio de Culiacán, capital del Estado tiene 16 sindicaturas en 4,758.9 Km2 con caminos diversos para su acceso, desde terracería hasta pavimento. Cada sindicatura integra pequeños poblados mismos que sumas más de 200.

MAPA DE LAS SINDICATURAS

- * Aguaruto
- * Baila
- * Costa Rica
- * Culiacancito
- * El Salado
- * Emiliano Zapata
- * Higueras de Abuya
- * Imala
- * Jesús María
- * Las Tapias
- * Quila
- * San Lorenzo
- * Sanalona
- * Tacuichamona
- * Tepuche
- * Villa Adolfo Lopez Mateos (El Tamarindo)



Municipio de Culiacan y 16 Sindicaturas Rurales del proyecto.

	SINDICATURA	POBLACIÓN	PRIMARIA	6°	SECUNDARIA	3°	PREPA	3°	TOTAL
1	Aguaruto	25,500	2,499	350	1,428	230	944	180	4,871
2	Baila	6,148	603	80	344	87	221	50	1,168
3	Costa Rica	28,239	2,767	400	1,582	400	1,045	220	5,394
4	Culiacancito	11,508	1,128	170	645	18	423	100	2,196
5	El Salado	5,195	509	70	291	70	187	47	987
6	Emiliano Zapata	7,566	741	99	424	23	273	82	1,438
7	Higueras Abuya	4,094	401	50	229	63	148	34	778
8	Imala	3,432	336	48	192	50	124	30	652
9	Jesús María	4,912	481	55	275	59	177	40	933
10	Quilá	15,876	1,556	221	889	245	587	148	3,032
11	Sanalona	2,364	232	30	132	26	85	16	449
12	San Lorenzo	9,000	882	115	504	130	333	70	1,719
13	Tacuichamona	2,351	230	31	132	32	85	14	447
14	Tepuche	4,779	468	57	268	60	172	41	908
15	El Tamarindo	11,433	1,120	166	640	160	423	98	2,183
16	Las Tapias	2,500	245	36	140	31	93	8	478
	TOTALES	144,897	14,198		8,115		5,320		27,633
				1978		1,684		1,178	4,840

Este proyecto plantea:

Acercar a la Cd. de Culiacán a alumnos de 6° de Primaria, 3° de secundaria y 3° de preparatoria, donde realizaran 5 visitas a centros de interés. Participar en talleres atractivos, divertidos y de reflexión adecuados a la edad, además de convivir y consumir alimentos.

Habrà selección de alumnos de las 16 sindicaturas con el propósito de que ellos compartan sus vivencias.

Las teorías del Cambio Social por Creencias dicen que se puede iniciar con actividades en grupos pequeños para que ellos vayan cambiando sus valores, así como aumentar su autoestima, creer en el poder de la mente y fijarse nuevas metas.

Sindicaturas, recorrido de comunidades y tiempos de traslado de estudiantes a talleres:

Pueblos a recorrer y tiempos de recolección de alumnos a sus comunidades para asistir a talleres y regresarlos a sus hogares.

	SINDICATURA	RUTAS PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO	TIEMPO DE TRAYECTO DE LA COMUNIDAD A LOS TALLERES INTERACTIVOS
1	AGUARUTO	MOROLEON- AGUARUTO	45 MINUTOS
2	BAILA	BAILA-CHIKERITOS-ESTACION ABUYA-HIGUERAS DE BAILA-LAGUNA DE CANACHI	6 HORAS
3	COSTA RICA	LAGUNA COLORADA-PARAISO-COSTA RICA	1 HORA
4	CULIACANCITO	PLATANERA-VENADILLO-CILIACANCITO-LA HIGUERITA	1 HORA 20 MINUTOS
5	EL SALADO*	VASITOS-VIZCAINO-RANCHITO DE LOS BURGOS-ESTANCIA DE LOS BURGOS- ALAMO-EL SALADO-LLANO-BEBELAMAS-MONTE VERDE- LA HIGUERA-LA PALMA-LO DE CLEMENTE-SANTA LORETO	3 HORAS 25 MINUTOS
6	EMILIANO ZAPATA	PUEBLOS UNIDOS-OBISPO-LAS FLORES- TACUICHAMONA	4 HORAS 30 MINUTOS
7	HIGUERAS DE ABUYA	ABUYA-EL AGUAJE-PNALTITA-JACOLA-ABUYA Y CEUTA-EJIDO DE MEXICO DE ORIENTE	6 HORAS
8	IMALA**	COFRADIA DE IMALA- IMALA- MEZQUITITA-AGUA BLANCA-TOMO-ALGODONES DE TOMO- EL POZO-NORIA	4 HORAS 30 MINUTOS
9	JESUS MARIA	GUASIMAS-LIMONES-LAS HIGUERAS-LA CAMPANA-ANONA-JESUS MARIA-VAREJONAL	4 HORAS
10	QUILA	OSO VIEJO-OSO NUEVO-LA LOMA-QUILA-TIERRA Y LIBERTAD	4 HORAS
11	SANALONA	MAYOS-ARROYO DE LA HIGUERA-SANALONA-LIMON DE TELLAECHÉ-LAS FLECHAS-ALCOYONQUI	4 HORAS 30 MINUTOS
12	SAN LORENZO	SANTA CRUZ DE AYALA-LA HUERTA-CHAPALA-SAN MIGUEL DE LAS MESAS-LA BEBELAMA DE SAN LORENZO- TABALA- SAN LORENZO	6 HORAS
13	TACUICHAMONA	LA ESTANCIA DE ARRIBA, LA ESTANCIA DE LOS GARCIA- WLAMITO-LAS FLORES-TACUICHAMONA-LA CHILLA	4 HORAS 30 MINUTOS
14	TEPUCHE	SAN RAFAEL-LA REFORMA-CAMINAGUATO-AGUACALIENTE DE LOS MONZON- PALOS BALNCOS- SAN CAYETANO-SABINITO-BAGRESITOS-MOLO VIEJO-TEPUCHE	7 HORAS 15 MINUTOS
15	EL TAMARIDO	PALMITAS-GUAMUCHILITO-LIMON DE LOS RAMOS	5 HORAS 30 MINUTOS
16	LAS TAPIAS	TAPIAS-SAN FRANCISCO-TRANQUITAS-SALA DE LOS TAPIAS-TULE-LAGUNA COLORADA-	2 HORAS 30 MINUTOS



CRONOGRAMA DE TRASLADOS DE COMUNIDADES A CULIACAN , VISITAS Y REGRESO.

	Comunidad	Tiempo de recorrido	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
	AGUARUTO	00:45:00	1					<i>Talleres de 9:00 AM</i>
	JESUS MARIA	04:30:00	9					<i>Talleres de 12:00 PM</i>
	SANALONA	04:30:00	11					<i>Talleres de 3:00 PM</i>
	TEPUCHE	07:15:00	14					<i>Talleres de 3:00 PM</i>
	COSTA RICA	01:00:00		3				<i>Talleres de 9:00 AM</i>
	QUILA	04:00:00		10				<i>Talleres de 12:00 PM</i>
	EL TAMARIDO	05:30:00		15				<i>Talleres de 3:00 PM</i>
	CULIACANCITO	01:20:00			4			<i>Talleres de 9:00 AM</i>
	EMILIANO ZAPATA	04:30:00			6			<i>Talleres de 12:00 PM</i>
	BAILA	06:00:00			2			<i>Talleres de 3:00 PM</i>
	LAS TAPIAS	02:30:00				16		<i>Talleres de 9:00 AM</i>
	IMALA	04:30:00				8		<i>Talleres de 12:00 PM</i>
	HIGUERAS DE ABUYA	06:00:00				7		<i>Talleres de 3:00 PM</i>
	EL SALADO	03:30:00					5	<i>Talleres de 9:00 AM</i>
	TACUICHAMONA	04:30:00					13	<i>Talleres de 12:00 PM</i>
	SAN LORENZO	06:00:00					12	<i>Talleres de 3:00 PM</i>
	Talleres Semanales		Alumnos					Total
Lunes	<i>Jardín Botánico de Culiacan</i>	02:00:00	164	123	123	123	123	656
Martes	<i>Centro de Ciencias de Sinaloa</i>	02:00:00	164	123	123	123	123	656
Miércoles	<i>Museo Interactivo de las Adicciones</i>	02:00:00	164	123	123	123	123	656
Jueves	<i>Campus Digital Coppel</i>	02:00:00	164	123	123	123	123	656
Viernes	<i>Congreso del Estado de Sinaloa</i>	02:00:00	164	123	123	123	123	656



DESCRIPCIÓN DE VISITAS DE INTERES EN CULIACÁN SINALOA



El objetivo de estas visitas es mostrar a niños(as) y jóvenes lugares de interés en Culiacán, Sin.

En el trayecto tendrán acompañamiento para hacerlo divertido y atractivo.

Cada visita será una oportunidad para hablarles de la Paz Positiva (teoría de Galtung).

De cada sindicatura los alumnos realizarán las 5 visitas:

Jardín Botánico, Centro de ciencias, Museo de la Adicciones, Campus Digital Coppel y el Congreso del Estado.



Jardín Botánico de Culiacán (Taller 1)

Este jardín al aire libre se especializa en conservar flora de todo el mundo y Sinaloense, también ayuda a cuidar el Medio Ambiente.

Hablarles de la conservación de plantas y la Paz Positiva es unir la diplomacia ambiental con la justicia social.

Relacionar el traer plantas de todo el mundo, es unir la diplomacia ambiental con la justicia social al crear y crear acciones que conducen a la construcción de Paz Positiva.

Competencias a desarrollar:

- Consciencia ambiental y sostenibilidad.
- Pensamiento científico.
- Creatividad y curiosidad.

Actividad a la que se sumarían:

- Recorridos guiados con pláticas relacionadas a preservación del medio ambiente y conciencia ambiental. Además, hay exposiciones cambiantes, concursos, talleres, etcétera.





Centro de Ciencias de Sinaloa (Taller 2)

La ciencia moderna y la paz duradera comparten la misma columna vertebral, donde la participación de todos es importante.

Centra su exposición en hallazgos relacionados al espacio, a la mecánica, electricidad, funcionalidad de aparatos electrónicos, entre otros.

Competencias a desarrollar:

- Método científico y pensamiento experimental.*
- Curiosidad y autonomía en investigación.*
- Pensamiento lógico y resolución de problemas.*

Actividad a la que se sumarían:

Recorridos guiados en espacios interactivos donde se permite la experimentación y exposiciones relacionadas al universo, ciencia, entre otras.





Museo Interactivo de las Adicciones (Taller 3)

Este lugar es un referente internacional conectado con el origen fundamental en la Construcción de Paz Positiva. Un lugar interactivo para darse cuenta que pasa cuando alguien cae en el consumo de drogas.

Competencias a desarrollar:

- Conocimiento general de adicciones y consciencia de límites.*
- Prevención y manejo de riesgos.*
- Toma de decisiones responsables.*

Actividad a la que se sumarían:

Recorridos guiados por cada espacio, haciendo la distinción que es diferente el contenido para niños de primaria que los de secundaria y preparatorias.





Campus Digital de Coppel (Taller 4)

La infraestructura tecnológica puede actuar como un motor de paz estructural. Espacio laboral Coppel, con instalaciones de primer nivel, se le llama "Campus" en el ánimo de que parezca universidad pues ahí mismo te enseñan mucho del mundo laboral formal y hasta donde puedes llegar.

Competencias a desarrollar:

- Mentalidad enfocada en la innovación.*
- Comprensión de las tendencias mundiales en ambientes tecnológicos.*
- Mentalidad de que estudiar te lleva a espacios aspiracionistas.*

Actividad a la que se sumarían:

Recorrido guiado por su área de vinculación, la cuál prepara distintos espacios para que los alumnos de preparatoria busquen trabajar ahí, un espacio de primera clase a su alcance para que terminen la preparatoria y universidad.





Congreso del Estado de Sinaloa (**Taller 5**)

El Instituto para la Economía y la Paz (IEP) tiene pilares clave, entre ellos está la Construcción de Paz y el buen funcionamiento del Gobierno. Hablarles de que ahí se reconocen a alumnos de todo el estado que sobresalen en deportes, ciencias, etc.

Competencias a desarrollar:

- Formación cívica y democrática.
- Comprensión de leyes y su importancia.
- Ciudadanía activa para la toma de decisiones.
- Respeto a distintas ideas.

Actividad a la que se sumarían:

Recorrido guiado, conocer los distintos grupos parlamentarios, biblioteca, auditorio, el pleno, y todo lo necesario para entender que realizan los diputados..





INTRODUCCIÓN Y REAFIRMACIÓN DE CONTENIDOS DURANTE LAS VISITAS, TRASLADOS Y EL AULA BAJO DIFERENTES ACCIONES..-

Fortalecer:

- Creatividad y curiosidad.
- Conciencia ambiental y tecnológica.
- Pensamiento lógico, científico y crítico.
- Los valores; Respeto, Disciplina, etc.
- Toma de decisiones responsables
- Cultura del esfuerzo.
- El porque y para que estudiar.

Introducir:

- Cultura de Paz Positiva.
- Participación ciudadana.
- Habilidades de comunicación.
- Comprensión de leyes.
- Identidad, sentido de pertenencia.
- Orgullo comunitario.
- Resolución de Problemas



Coordinadores de proyecto y colaboradores de programa educativo.

- Cynthia Rogers Reyes
Coordinadora de cultura de Construyendo Paz
- Fernando Gómez Bórquez
Coordinador de programas sociales en Construyendo Paz
- Josel Castro Gaxiola
Coordinador de capacitación en Construyendo Paz
- Mario Francisco Camelo Beltrán
Coordinador de Sembradores Construyendo Paz en la zona rural



JUSTIFICACIÓN.-

Las zonas rurales concentran la mayor brecha de abandono escolar, 8 de cada 10 niños(as) no logra concluir la educación media superior.

Mexicanos Primero describe una crisis educativa profunda en el sector rural.

El Consejo de Fomento Educativo (CONAFE), habla de carencia de escuelas por falta de rezago escolar de 52.8% en zona.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), habla de la carencia de planteles educativos ante la conectividad geográfica.

La violencia es otro factor que impacta la matricula, 28 de cada 100 estudiantes sufren de acoso psicológico, físico o verbal.



PLAN DEL PROYECTO RUTAS A EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ EN ZONAS RURALES-

ACTIVIDAD:

1. *Elaborar Plan Estratégico.*
2. *Cotizar transporte para traslado de alumnos a Culiacán, Sin.*
3. *Evaluar costo del proyecto.*
4. *Presentación del proyecto para gestionar fondos faltantes.*
5. *Reuniones con maestras(os) de las 16 sindicaturas*
6. *Aplicación de cuestionarios al inicio y al final para evaluar el impacto.*
7. *Evaluación y seguimiento*
8. *Cierre del proyecto, evaluar resultados*
9. *Cierre ante Fundación Rotary.*

RESPONSABLE DIRECTO:

1. *Rotary Culiacán Sol y Construcción de Paz.*
2. *Rotary Culiacán Sol.*
3. *Rotary Culiacán Sol*
4. *Rotary Culiacán Sol*
5. *Construcción de Paz*
6. *Construcción de Paz*
7. *Rotary Culiacán Sol y Construcción de Paz.*
8. *Rotary Culiacán Sol y Construcción de Paz.*
9. *Rotary Culiacán Sol*



Colaboradores.-

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Rotary Culiacán Sol | (Gestión y seguimiento Subvención Global) |
| 2. Construcción de Paz | (Solicitante y Administrador del Proyecto) |
| 3. Fundación Coppel | (Patrocinador) |
| 4. H Ayuntamiento de Culiacán | (Patrocinador Alimentos, Apoyo Medico, y Seguridad) |
| 5. 16 síndicos | (Coordinadores Comunitarios de las 16 sindicaturas) |
| 6. SEPyC | (Apoyo de Maestros para acompañamiento de los trayectos y Alumnos) |
| 7. UAS | (Apoyo Académico) |
| 8. COBAES | (Apoyo académico) |
| 9. BUX PUNTUAL transporte | (Prestador de Servicio Logístico en Transporte) |
| 10. Empresarios | (Patrocinios financieros) |
| 11. Rotary Fundación | (Aporta Subvención Global) |
| 12. Distrito 4100 | (Aportación para Subvención Global) |



Sostenibilidad.-

Fases:

- Como Garante de sostenibilidad del proyecto, Ciudadanos para la Construcción de Paz, A.C. se suscribe al Memorando de Acuerdo de Rotary Internacional para dar el financiamiento necesario a la operación, mantenimiento y recursos humanos para funcionar sin contratiempos.

Abarca los siguientes conceptos.-

1. 16 Rutas definidas para traslado de 656 Estudiantes por graduarse de Bachillerato, Secundaria y Primaria a 5 Talleres, con una duración de 5 semanas para su participación, evaluación y reconocimiento.
2. Contratación de Servicio para transporte y Traslado de Estudiantes de manera diaria y programada para eventos especiales en cada una de las 16 Sindicaturas, para el Proyecto.
3. Evaluación y seguimiento semanal del proyecto por Construyendo Paz y Rotary Culiacan Sol.