

CLUB ROTARIO: ARMENIA INTERNATIONAL DISTRITO ROTARIO: 4281

ÁREAS DE INTERÉS: PAZ, PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

CIUDAD: LA TEBAIDA

NOMBRE DEL PROYECTO: EDUSER FOR PEACE FASE II

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

1.Objetivo general (10 líneas máximo)

Fortalecer las capacidades de jóvenes, docentes, familias y miembros de la comunidad educativa para contribuir a la construcción de una sociedad más pacífica.

El proyecto busca generar mayor consciencia sobre los factores que originan los conflictos y favorecer procesos de transformación personal y colectiva que permitan abordar sus causas profundas. Para ello, se acompañará a 7 instituciones educativas oficiales del departamento del Quindío, 6 en el municipio de La Tebaida y 1 en el municipio de Pijao, fortaleciendo las capacidades para promover una cultura de paz, tanto al interior de las comunidades educativas como en su entorno.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: (15 líneas máximo)

Por favor, describa ¿qué necesidades identificó? ¿cómo el proyecto atenderá estas necesidades? ¿quién será beneficiario de este proyecto? Cite un número estimado de beneficiarios. (15 líneas máximo)

Se identifica la necesidad de continuar humanizando el proceso educativo, trascendiendo la formación académica para integrar las dimensiones emocionales y humanas, fortaleciendo la participación y articulación de jóvenes, docentes, familias y actores de la comunidad educativa.

Eduser For Peace – Fase II busca ampliar y fortalecer el trabajo desarrollado durante la primera fase del proyecto, extendiendo su impacto a nuevas comunidades educativas del municipio de La Tebaida. Se incorporará el componente de formación de docentes denominado “Entrenador de entrenadores”, dirigido a maestros interesados en fortalecer sus conocimientos y capacidades. Ellos a su vez, estarán en capacidad de entrenar a otros docentes en la metodología y lineamientos de HCE, lo que permitirá multiplicar y dar sostenibilidad a esta metodología (Educación Centrada en el Ser Humano).

Este proyecto concibe a la escuela como un centro de paz para la comunidad, aprovechando los valiosos componentes que convergen en ella —jóvenes, padres, profesores, comunidades, instituciones e infraestructura— y convirtiéndola en un radar de paz, en forma de espiral, que envuelve a toda la comunidad. Partiendo de la afirmación que la paz se alcanza mediante el desarrollo integral, el cual incluye tanto la paz interior como las relaciones del individuo con los demás.

“Eduser for Peace – Fase II” está dirigido a generar conciencia en los jóvenes sobre el fortalecimiento de sus virtudes y cualidades, la búsqueda de su propio bienestar y paz, el desarrollo de habilidades para la prevención y resolución de conflictos y el mejoramiento de la cultura de paz de la comunidad en general, promoviendo una cultura basada en el afecto, el respeto y la solidaridad.

La paz se alcanza principalmente educando al ser. Educar es crear consciencia y conocimiento profundo de sí mismo. La educación debe abarcar todos los aspectos de la vida. Cuando se comprenden los orígenes profundos de los conflictos humanos y comunitarios se puede contribuir a transformarlos y resolverlos de manera pacífica.

Necesidades identificadas:

Necesidades para los jóvenes: Necesitan un espacio propio que les permita crecer en su auto desarrollo, ser escuchados, reflexionar sobre muchos aspectos de sus vidas, crecimiento espiritual y en valores, interesarse en las actividades educativas.

Necesidades de los docentes: Necesitan ampliar horizontes y humanizar la enseñanza, espacios para su crecimiento y auto cuidado.

Necesidades de las familias y de la comunidad: Tienen necesidades económicas, de educación, aprender nuevas formas de comunicación.

Necesidades de las comunidades educativas: Necesitan priorizar las actividades que se planean para los jóvenes, necesitan desarrollar una cultura de paz en la institución,

¿Cómo atenderá el proyecto estas necesidades?

El proyecto atenderá estas necesidades mediante un acompañamiento profundo e integral a los beneficiarios, orientado al conocimiento holístico de lo que significan el bienestar y la paz.

Este acompañamiento se desarrollará a través de la implementación de la metodología de Educación Centrada en el Ser Humano (HCE) para promover el desarrollo integral, el bienestar y la construcción de paz, desde la persona y desde sus relaciones con los demás, a través de 6 componentes: tiempo de dirección, tiempo cognitivo, tiempo emocional, cuidando al cuidador. círculos de paz con padres de familia y comunidad y entrenador de entrenadores. De esta manera, el proyecto busca no solamente atender situaciones específicas de conflicto, sino también a transformar las condiciones personales, familiares y comunitarias que pueden estar incrementando los conflictos.

Alcance y beneficiarios

La primera fase permitió evidenciar avances en los jóvenes en aspectos como conocimiento de sí mismos, autoestima, reconocimiento de fortalezas y dificultades, habilidades cognitivas, comprensión de las emociones, comunicación y resolución pacífica de conflictos. En los docentes se fortaleció la reflexión sobre su papel como educadores y la relación con los estudiantes. Los padres de familia participaron en espacios de autocuidado, reconocimiento emocional, diálogo y fortalecimiento de las relaciones familiares.

En su Fase II, el proyecto pretende sembrar en los jóvenes y en la comunidad un sentimiento de esperanza y fortalecer la capacidad de las instituciones educativas para convertirse en espacios generadores de paz.

El proyecto se desarrollará en 7 instituciones educativas oficiales del departamento del Quindío, ubicadas 6 en el municipio de La Tebaida y 1 en el municipio de Pijao, ampliando y fortaleciendo el trabajo iniciado durante la primera fase.

- Beneficiarios directos: 225 jóvenes de las instituciones participantes, 32 docentes y 300 padres de familia y miembros de la comunidad adyacente.
- Beneficiarios indirectos: Se estima que el programa beneficiará indirectamente a aproximadamente 450 miembros de la comunidad educativa y 150 actores comunitarios, entre familiares, amigos, vecinos, cuidadores y otras personas cercanas a los participantes, quienes podrán beneficiarse de los cambios positivos generados por el proceso en los jóvenes.

En total, se estima un alcance aproximado de 1.157 beneficiarios, incluyendo los participantes directos del proyecto y otros jóvenes, padres de familia y miembros de las comunidades vinculadas a las siete instituciones educativas.

SOSTENIBILIDAD: (explique cómo seguirá funcionando el proyecto una vez se termine el aporte económico que reciba en este proyecto)

Una vez finalice el aporte económico recibido para la ejecución de esta fase, el proyecto podrá continuar funcionando a partir de las capacidades, conocimientos y herramientas que hayan quedado instalados en las instituciones educativas y en las comunidades participantes. La estrategia de sostenibilidad busca que los propios jóvenes, docentes, padres de familia, miembros de la comunidad educativa y comunidad adyacente se conviertan progresivamente en multiplicadores de paz y en personas con mayores capacidades para prevenir y resolver conflictos de manera pacífica.

Un elemento adicional de esta continuidad será el proceso de “Entrenador de entrenadores”, mediante el cual un grupo de docentes profundizará en la metodología de Educación Centrada en el Ser Humano y adquirirá fortalezas para posteriormente compartir y desarrollar estos conocimientos con otros docentes. De esta manera, se formarán multiplicadores de paz con bases metodológicas para continuar implementando la metodología y contribuir a su expansión hacia otras instituciones educativas.

La experiencia acumulada en las 5 instituciones educativas (Eduser for Peace Fase I) será de gran apoyo para la sostenibilidad del programa, quienes han manifestado su respaldo al proceso y constituye una experiencia de referencia para su continuidad y expansión.

Adicionalmente, la ONG Guerrand Hermes Foundation for Peace mantendrá su vínculo con el proyecto, brindando acompañamiento y apoyo para su desarrollo y proyección. A partir del año 2027, GHFP adelantará con la Universidad Minuto De Dios una investigación de 2 años en 2 de las instituciones educativas con las que se ha trabajado, orientada a fortalecer la implementación de la metodología HCE y a identificar y desarrollar los materiales, cartillas, videos y ayudas didácticas necesarias para su expansión. Este proceso permitirá sentar las bases para escalar progresivamente la metodología a 20 instituciones educativas.

Finalmente, la metodología cuenta con una base teórica y académica consolidada, respaldada por publicaciones internacionales y por la experiencia de implementación desarrollada durante varios años. Los resultados cualitativos y cuantitativos obtenidos en experiencias anteriores evidencian su potencial de impacto y constituyen una base para gestionar nuevos apoyos y alianzas que permitan ampliar su implementación.

¿ESTÁ INVOLUCRADA LA COMUNIDAD? Describa El Rol De La Comunidad Local En La Implementación Y Continuidad Del Proyecto.

La comunidad está directamente involucrada en el proyecto y constituye un actor fundamental tanto para su implementación como para su continuidad. El proyecto propone fortalecer la relación entre la escuela y la comunidad, de manera que ambas puedan realizar esfuerzos conjuntos, aprender unas de otras, aprovechar sus recursos y capacidades y contribuir a la construcción de una cultura de paz. La escuela se concibe como un centro de paz que articula a estudiantes, docentes, padres de familia y miembros de la comunidad adyacente. A través de los Círculos de Paz con padres de familia y comunidad, se generarán espacios de encuentro, diálogo y reflexión en los que los participantes podrán comprender mejor sus experiencias, reconocer los factores que generan conflictos y construir conjuntamente alternativas para mejorar sus relaciones personales, familiares y comunitarias. Los padres de familia y miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de desarrollar espacios propios de reflexión y aprendizaje sobre paz, las relaciones familiares y la resolución de conflictos.

De esta manera, la comunidad no será únicamente beneficiaria, sino parte activa de la implementación y sostenibilidad del proyecto, aportando sus conocimientos, experiencias y capacidades a la construcción de relaciones más pacíficas y solidarias.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

- **Monitoreo:** El monitoreo estará a cargo de los líderes del proyecto y de Club Rotario Armenia International, mediante la revisión mensual de los informes correspondientes a cada uno de los jóvenes que hacen parte del programa. Esta revisión permitirá hacer seguimiento al avance de cada joven en relación con los seis componentes que conforman el programa.
- **Aplicación de la encuesta de Sel Perception-Evaluación Cuantitativa,** desarrollada por la Universidad de Denver, a cada uno de los jóvenes al inicio y al finalizar la implementación del programa. Esta herramienta permite identificar y medir las variaciones en los niveles de autoestima de los participantes, considerada un elemento fundamental para su desarrollo humano integral.
- **Cada seis meses se realizará seguimiento al avance de los indicadores aprobados,** con el propósito de evaluar los resultados y cambios generados por el programa. Entre estos se encuentran: número de beneficiarios directos; percepción de los jóvenes sobre el interés del colegio en su crecimiento personal; mejoramiento de su nivel de autoconfianza; tranquilidad para expresar lo que sienten; valoración de la importancia del diálogo como herramienta para promover la paz y disminuir los conflictos; y valoración del trato cálido y afectuoso como generador de bienestar.
- **Revisión de actividades realizadas:** Se revisarán las evidencias de las actividades desarrolladas por cada institución, con el propósito de verificar su ejecución, cumplimiento y avance de acuerdo con lo establecido en el programa.
- **Seguimiento a resultados observados:** Se realizará una evaluación de los aprendizajes y resultados alcanzados a partir de los informes elaborados por los psicólogos y tutores del programa. Asimismo, se documentarán historias de impacto que permitan evidenciar los cambios y transformaciones generados en la vida de los jóvenes. De manera complementaria, se realizará un seguimiento permanente a los desafíos y riesgos identificados, con el fin de establecer acciones oportunas para su atención y mitigación.
- **Recolección de datos:** Se realizará mensualmente, recopilando y organizando la información generada durante la implementación de las actividades del programa.
- **Revisión de indicadores:** Se llevará a cabo trimestralmente, con el propósito de analizar los avances y verificar el cumplimiento de los indicadores establecidos.
- **Consolidación de resultados del proyecto:** Se realizará cada seis meses, integrando la información recopilada y analizada para evaluar los resultados, avances, logros y aspectos por fortalecer durante la implementación del proyecto.
- **Evaluación final:** Al finalizar la implementación del proyecto, se realizarán encuestas y entrevistas personalizadas a diferentes actores vinculados al proyecto, con el propósito de recoger sus percepciones y valorar los resultados alcanzados. Esta información, junto con los demás instrumentos y factores de medición definidos, permitirá realizar una evaluación integral y elaborar un informe final sobre el cumplimiento de los objetivos, los resultados obtenidos y los principales aprendizajes del proyecto.

ALIADOS Y COOPERANTES

La ONG Guerrand Hermes Foundation for Peace (GHFP), organización internacional radicada en Colombia desde 2017, acompaña el proyecto y cuenta con una amplia experiencia en investigación y formación para la paz y el bienestar humano.

GHFP mantiene vínculos de cooperación con la UNESCO y está desarrollando, junto con la Universidad del Quindío y la Universidad Minuto de Dios, un Centro de Investigación y Formación para la Paz y el Bienestar Humano. Estas instituciones trabajan además en una propuesta para promover la Educación Centrada en el Ser Humano como herramienta para la construcción de paz.

FINANCIACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto cuenta con los siguientes aportes y recursos:

Aporte de La ONG Guerrand Hermes Foundation for Peace (GHFP)	USD	9.000
Se está solicitando a la Fundación Rotaria:	USD	77.358
VALOR TOTAL DEL PROYECTO	USD	86.358

CONCLUSIÓN

El proyecto entiende la paz no solamente como un propósito, sino como una capacidad que puede ser aprendida, practicada y multiplicada, contribuyendo al bienestar y a la transformación sostenible de las comunidades de La Tebaida y Pijao.

Gracias a su apoyo, nuestro club ayudará a la comunidad solventando sus más importantes necesidades. Apreciamos el análisis de este proyecto. Para mayor información contactar a:

Nombres: Garrett Thomson y María Teresa Silva (**ONG Guerrand Hermes Foundation for Peace**)

Email: iscgarrett@gmail.com; rossana_mariateresa@yahoo.es; ghfp.col@gmail.com

Teléfono: + 57 304 3457823

TRM DÓLAR ROTARIO: COL \$3.050 POR USD 1 al 19 de agosto 2026

CONCEPTO	VALOR EN PESOS	VALOR EN DOLARES
COSTO DEL PROYECTO		US \$86.358
*Aporte efectivo Club local	COP \$	US\$ 9.000
*FDD DISTRITO D4271 _ o D4281 _	COP \$	US\$
*Aporte efectivo clubes internacionales	COP \$	US\$
*FDD Distrito Internacional	COP \$	US\$
*Fundación Rotaria	COP \$	US\$
**PENDIENTE POR FINANCIAR	**	**US\$77.358

*** Se colocan sólo los valores que ya están comprometidos con el proyecto Si aún no tiene compromisos de aporte estos valores van en CEROS)**

****Pendiente por financiar** = Valor del Proyecto – Aportes comprometidos a la fecha.

Gracias a su apoyo nuestro club ayudará a la comunidad solventando sus más importantes necesidades. Apreciamos el análisis de este proyecto. Para mayor información contactar a:

Nombres: Trevor Birt y María Teresa Silva

ONG Guerrand Hermes Foundation for Peace

Email: Trevoredwinbirt@hotmail.com ; rossana_mariateresa@yahoo.es; ghfp.col@gmail.com

Teléfono: + 57 304 3457823